Direkte observert prosedyre skår (DOPS) – Dagskjema

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dato | Kandidat | Instruktør | Dag nummer | Antall skopier |
|  |  |  |  |  |

Mestringsnivå: 1- Kontinuerlig bistand, 2- Hyppig bistand 3-Sporadisk bistand 4-Selvstendig

Prosedyreforberedelser

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | Indikasjon | Risiko | Samtykke | Forbered | Utstyrsjekk | Overvåkn. | Sedasjon | Kommentar |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Prosedyregjennomføring

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | Skop-håndtering | Tupp | CO2 | Slyngehånd | Pasientoppl | Tempo | Visualisering av mucosa | Kommentar |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Håndtering av funn

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gjenkjenne patologi | Behandle patologi | Håndtere komplikasjoner | Kommentarer |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Rapport og plan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Skrive rapport | Behandlingsplan | Kommentar |
|  |  |  |

Ikke-tekniske ferdigheter

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Team-arbeid og kommunikasjon | Situasjonsoppmerksomhet | Lederskap | Vurderinger og beslutninger | Kommentarer |
|  |  |  |  |  |

**Læringsmål og skjema for registrering av læringspunkter**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Læringsmål** | Kommentar |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| X | Opportunistiske læringsepisoder |  |
|  | Læringsmål for neste økt:  |  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |